

TIERRA PÁTRIA DE EDGAR MORIN Y ANNE- BRIGITTE KERN

TIERRA PÁTRIA BY EDGAR MORIN AND ANNE- BRIGITTE KERN

JOSÉ ALONSO ANDRADE
SALAZAR

Universidad Cooperativa de Colombia
sede Pereira-Cartago, Universidad de El
Salvador - UES

jose.andrades@campusucc.edu.co
911psicologia@gmail.com

EDGAR MORIN
y Anne-Brigitte Kern

TIERRA-PATRIA

Received: 24 Feb 2023

Accepted: 15 Aug 2023

Published: 02 Sept 2023



K_{airós}

I. Introducción

En la obra *Tierra Patria* de Edgar Morin y Anne-Brigitte Kern (1993) reflexionan sobre la responsabilidad global de las instituciones, comunidades y gobiernos para facilitar los medios, estrategias y recursos que favorezcan desde una perspectiva global-planetaria la inclusión de la diversidad de saberes, posturas, interpretaciones e ideas ecosóficas en los sistemas y estructuras de pensamiento de la sociedad actual, razón por la que, abordan temas como la educación, el trabajo, la ciencia, la filosofía, la religión y el cambio cultural, aspectos que en gran medida al reticularse de forma compleja, pueden arrojar nuevas luces acerca del camino a recorrer como humanidad para garantizar el objetivo existencial de supervivencia y autosostenibilidad terráquea. El objetivo de esta reseña es señalar la importancia de tomar conciencia en torno a las garantías de sobrevivencia de la especie humana y explorar las recomendaciones para reaprender a vivir al abandonar la barbarie milenaria que acompaña la humanidad.

Dicho esto, en el libro se propone un esbozo o imagen -inicialmente utópica, pero alcanzable si se trabaja mancomunadamente- de un futuro mejor para el planeta, en el que se recuperen los ideales que han constituido la base de las revoluciones en el mundo, mismos que no solo emergieron en Francia, tales como: los principios humanistas de libertad, igualdad y fraternidad, los cuales pueden suscitar acciones enfocadas en la prosperidad colectiva, la comprensión de la diferencia, la gestión apropiada de recursos educativos-políticos-socioambientales y la propensión por incluir la noción de prosperidad conjunta para proporcionar a la humanidad y a toda su descendencia los elementos que garanticen una vida plena, justa, empática y satisfactoria.

A lo largo de la obra, Morin y Kern combinan aspectos teórico-prácticos donde el contexto global de desequilibrio, tensiones, inequidades pero también de esperanzas en la humanidad tienen cabida. Así, ofrece a los lectores una perspectiva única —dialógica, multidimensional, compleja— acerca de la educación, la existencia humana y la vida en las sociedades actuales. En este sentido, según Morin y Kern, se precisa de una reforma urgente al pensamiento, o sea, una reforma a las ideas, que resulta cardinal para la reparación (*de*)constructiva de los objetivos de la civilización en términos planetarios, escenario en el que señalan, que el cometido de lo antrópico afecta el bucle entre lo local-global-universal en tanto puede desmejorar o mejorar la evolución, sentido y progreso de la especie humana.

Señalan, además, que la humanidad puede hallarse en un punto de no-retorno sino se transforman los sistemas-tipos-estados de las relaciones consigo mismo, con otros y con el planeta; esta lucha inicial, revela en todo sentido un período nuevo para el desarrollo de la cultura y la civilización desde dimensiones globales y en función del religaré de la tierra-patria. El libro, también ofrece una visión profunda sobre la relación entre el pasado y el futuro, el individualismo y el altruismo, el poder y la responsabilidad, y la importancia de la cultura para el desarrollo de una sociedad justa, comprensiva y responsable. A través de sus ocho capítulos —La era planetaria; La cédula de identidad Terrestre; La agonía Planetaria; Nuestras finalidades terrestres; El realismo Imposible; La Antropolítica; La reforma al Pensamiento; El evangelio de la perdición— desarrolla y expone la magnitud y expansión de los problemas que afectan a la humanidad —como organización humana sobre la tierra— desde una representación global, es decir planetaria.

En este tenor, dicha organización —acciones, retroacciones e inter-retro-acciones— dan forma una nueva época denominada: la *era planetaria*. En adición a estos planteamientos, disponen los recursos o posibilidades prácticas, para enrutar acciones-respuestas que a modo de subversiones desde la lógica del empoderamiento, pueden mermar la vulnerabilidad derivada del expansionismo, la violencia-barbarie y el hiperconsumo. Asimismo, pensar dichas medidas, da cuenta de la necesidad de la reforma a los sistemas de generación de conocimiento, lo que se instala a modo desafío global que obrará a favor de la modificación de la política inter y transnacional. Esto, a razón de que la necesidad de dominio de la humanidad sobre la naturaleza se ha dado en gran medida en términos de depredación, individualismo, irrespeto, aniquilación y comercialización de la vida misma.

El libro *Tierra Patria* de Edgar Morin y Anne-Brigitte Kern es una obra profunda y creativa, novedosa e inspiradora para la humanidad en todos los tiempos actuales y venideros, ya que aborda campos como la educación, la responsabilidad ambiental, el trabajo, la tecnología, la ciencia y la filosofía, reflexionando a su paso acerca de la relevancia cardinal de una reforma educativa que impacte y modifique dialógicamente a la cultura, la ciudadanía, la convivencia, las ideas y los sistemas-estructuras de producción de conocimiento, todo ello para que el desarrollo humano no vaya en una sola vía y, a cambio de ello resulte multidimensional, sostenible, protector, en contexto, sin inequidad y libre en el marco de una sociedad justa, autoética y comprensiva.

El libro brinda diversas perspectivas acerca del valor, sentido y responsabilidad planetaria con lo vivo entre y a través de los diversos escenarios en que se producen las

interrelaciones sistémicas, o sea, en el contexto de una sociedad que moderniza —auto-eco-actualiza— sus ideas y cuestiona el estado actual del conocimiento y los modos y medios implicados en su generación articulada; de allí que pueda decirse que se instala a modo de lectura necesaria para quienes se encuentren atraídos por conocer-acoger-reticular el pensamiento humanista desde la arista antropológica.

II. Ideas principales

Tierra Patria, es una obra que explora la relación entre el ser humano, los ecosistemas y su lugar en la naturaleza en tanto parte y todo en conjunción con dicha naturaleza. En este sentido, el libro aborda la relación entre el hombre, su humanidad y la tierra asumiendo esta última a modo de *patria* o *tierra paterna de los antepasados*, es decir, el lugar en que el origen y sentido de lo humano cobra validez y sentido. Dicho sea de paso, esto se deslinda en la propensión por resaltar la importancia de la interconexión y el respeto mutuo entre los seres humanos y de estos con las otras especies y sistemas bióticos. Así, Morin y Kern argumentan que la tierra es el hogar de todos los seres humanos y en dicha propensión ecologizada de acciones, pensamientos, comprensiones e ideas todos resultan responsables de preservarla.

Para los autores, la era planetaria tuvo sus orígenes hace varios siglos —V en particular— a partir de las exploraciones globales y viajes realizados por Cristóbal Colón y Ferdinand Magellán, a lo que también se suman los aportes y hallazgos de Nicolás Copérnico y Galileo Galilei quienes revelaron ante la humanidad una perspectiva de globalidad y de interconexión entre los pueblos, aun cuando está en el caso de la colonización española tuvo la impronta de la devastación, el vasallaje y la violencia. Empero, la preocupación por la era planetaria enfrenta la hecatombe, el individualismo y la barbarie de las guerras en el marco de la edad de piedra del desarrollo del pensamiento-conocimiento, escenario en el que la vida y lo vivo, la conciencia planetaria y el destino de la humanidad entran en juego.

Para Edgar Morin y Anne-Brigitte Kern se precisa de una posición desafiante a la linealidad de Pensamiento apocalíptico, fatalista y depredador que caracteriza el consumismo y la exclusión en lo humano de su propia humanidad, dicho aspecto, requiere de manera urgente una reforma educativa que suscite la toma de conciencia respecto a dos objetivos vitales: 1) asegurar la sobrevivencia, mantenimiento y reproducción de la humanidad en su querida Tierra-Patria; y 2) las acciones, medidas, estrategias y herramientas que le ayuden a la humanidad a vivir mejor al abandonar las secuelas, cicatrices y despojos propios de la linealidad de una barbarie reactualizada y al parecer percibida como insuperable y duradera.

Temas como el concepto de respeto por la naturaleza y el equilibrio entre el hombre y el medio ambiente, sugieren que el pensamiento ecologizado se constituye en herramienta-estrategia-dispositivo de subversión de la linealidad explicativa y práctica que a menudo guía las intervenciones interdisciplinarias en dichos contextos. Por ejemplo, Morin (1992) argumenta que la naturaleza resulta primordial e integrativa en sentido amplio y multidimensional dado que, la existencia humana puede integrar formas diversas de cuidar de la *physis*, que conlleven a su vez formas creativas de cuidar de sí y de otros, imperativo que de ser asumido desde un lugar educativo-pedagógico puede conllevar el resurgimiento de una conciencia ambiental responsable y en contexto-global, que ecologice las ideas y transforme las nociones de hiperconsumo, individualismo, barbarie, violencia, superioridad, etc.

En consecuencia, la humanidad requiere reaprender a respetar la naturaleza, cuidarla y preservarla entre, a través y más allá de las medidas y acciones disponibles para tal ejercicio, y hacerlo de forma permanente, intencional y protectora. Es de resaltar, que la armonía o propensión a la aceptación de la humanidad planetaria —expresada en algunos pasajes del libro— no hace alusión a la quietud o inmovilidad, sino a la aceptación del flujo y diversidad propio de los cambios inter-ecosistémicos en los sistemas de pensamiento. Estos cambios, versan sobre el papel de la humanidad en su propia conservación, o sea, giran en torno al equilibrio relativo que precisa aceptar el desequilibrio natural y transformador que la actualiza y diversifica, puesto que, es entre, a través y más allá de dicho equilibrio relativo que el ser logra incluirse en la totalidad como posibilidad y en palabras de Heidegger (1983) como *dasein*.

Asimismo, se destacan como medidas de urgente aplicación para reconfigurar el ideal del ser humano planetario: el pensamiento ecologizado o la ecología de las ideas; las reformas a los sistemas, procesos y estructuras educativas; acciones políticas encaminadas a favorecer la educación desde un horizonte de inclusión, participación, y (*de*)construcción conjunta de los saberes; territorio en el que caben también, las prácticas ecológicas; la educación emancipadora; y el desarrollo de tecnologías limpias, amigables con el planeta y todas sus especies, de modo que sean sostenibles en el tiempo con los recursos disponibles. De allí, la necesidad de educar a las generaciones futuras para que comprendan de forma dialógica, antropológica y responsable la importancia de la integración naturaleza-humanidad-cultura en el marco de la protección, sostenibilidad y preservación del medio ambiente.

A mi juicio, la idea central del libro *Tierra Patria* de Edgar Morin y Anne-Brigitte Kern es: la necesidad de una nueva visión de la humanidad y la tierra, o sea, una revisión sin

estreches de miras ni linealidades explicativas que reconozca la interconexión de todos los seres vivos y el impacto que la humanidad ha tenido en el medio ambiente y que a partir de ello se logre construir conjuntamente las acciones reparatorias como humanidad, individuo, sociedad y especie. El libro propone una nueva forma de pensar que abarca todos los aspectos de la existencia humana, desde la economía hasta la espiritualidad, y una nueva relación entre la humanidad y la tierra. Esta visión es por decirlo así, una invitación a replantear las formas de existencia y la relación con la vida, acogiendo, reproduciendo, enseñando y legando una mayor responsabilidad ambiental acorde al acogimiento de lo diverso y la conformación de una conciencia sobre el lugar del ser en la tierra, escenario en el que también se integran la responsabilidad por el cuidado de los recursos naturales.

El libro también propone una nueva ética a la que llaman *ética de la Tierra* que se construye con base en el respeto a los derechos de la naturaleza, la justicia social, y el desarrollo sostenible. Dicho respeto, conlleva interiorizar, defender y difundir los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) que versan acerca de la dignidad humana en torno a aspectos relacionados con la alimentación (seguridad alimentaria), la salud como un derecho, vivienda, trabajo, recreación, educación y agua.

III. Consideraciones finales

Una de las conclusiones del libro *Tierra Patria* de Edgar Morin y Anne-Brigitte Kern es que el desarrollo de la comunidad planetaria debe basarse en la comprensión-legado-articulación de la solidaridad, diversidad, democracia, respeto al medio ambiente y comprensión mutua. También, destacan la importancia de alcanzar un equilibrio entre el acogimiento-respeto a la identidad colectiva-individual. Señalan además, que este equilibrio relativo (integrador del desequilibrio real y potencial de los sistemas) entre las diferentes fuerzas a escala planetaria -indominables y no—lineales- es necesario para la reconciliación, sostenibilidad, paz, reparación y convivencia entre los diferentes pueblos.

Así las cosas, en un escenario global donde soñar, generar utopías y anhelar situar-reconstruir-propagar la conciencia planetaria a través de la re-civilización de la humanidad parecen inciertas y de poco crédito, y al respecto Morin y Kern proponen el desafío global de reformar las, ideas, pensamientos y cogniciones, así como también, el sentir y el giro y sentido dado a la relación individuo-sociedad-especies, lo que plantea el reto global de la humanidad por redefinir el curso, sentido, las apuestas, los medios y objetivos civilizatorios a escala planetaria.

La perspectiva planetaria de la ecología y la educación según los aportes de Edgar Morin (1992) circunscribe la idea global de que la Tierra y todos los seres vivos que la habitan forman un sistema ecológico interconectado y complejo (ANDRADE, 2021, 2022) por lo que aprender a reconocer sus flujos, sentidos y religarés constituye un desafío educativo inevitable.

Esta perspectiva envuelve una comprensión de los modos en que se relacionan los elementos de la naturaleza entre sí, al tiempo que, los diversos estados o condiciones en que se corresponden con el hombre, la sociedad, la cultura y el planeta como un todo, mismo que es más que la suma de las partes y se encuentra en frecuente (*de*)construcción y auto-eco-organización. Esta comprensión debe llevar a la humanidad hacia un cambio en la forma de pensar de las personas, modificando *per se* cómo los individuos interactúan con el medio ambiente y los sistemas bióticos, políticos, ideológicos y sociales.

Según lo expresa Edgar Morin (1992), la educación debe ser el vehículo para que esto suceda, por lo que los sistemas políticos deben enfocarse en la educación ecológica para proporcionar a los estudiantes conocimientos sobre los ecosistemas y la interdependencia de los seres vivos. *Grosso modo*, esta perspectiva también debe incluir enseñanzas, experiencias y aprendizajes acerca de la responsabilidad del hombre de conservar los ecosistemas que habita y evitar la destrucción de humanidad y de los recursos naturales.

Referencias

ANDRADE, J. A: «Epistemología, Investigación y transdisciplina en ciencias sociales». Em: PALACIOS, D. (ed.): *Investigación en Ciencias Sociales y Transdisciplinariedad*. Medellín: Editorial Bonaventuriana, pp. 14–47.

ANDRADE, J. A: «Complejidad decolonizadora: aproximaciones desde el paradigma de la complejidad de Edgar Morin», *Cadernos de Pesquisa*, v. 29, n. 4, p. 13–27, 2022.

HEIDEGGER, M: «*Ser y tiempo*», Fondo de Cultura Económica

MORIN, E: «El pensamiento ecologizado». *Gazeta de Antropología [En línea]*, v. 12, n. 01, 1992.

MORIN, E.; KERN, A. B: «*Tierra Patria*», Editorial Kairós.



www.telosjournals.com.br
